

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика по профессии "17530 Рабочий зеленого строительства"

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Чеснокова Т.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Лосева М.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по профессии "17530 Рабочий зеленого строительства"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894.

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНИТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНИТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	Освоение учащимися практических навыков в области зеленого строительства (реализации проектов озеленения).
Задачи:	Формирование у учащихся практических навыков в области планирования озеленения и выращивания цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.ДВ.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	необходимо знать: типы и строение почв; типы, строение ландшафтов; особенности растительности в различных климатических зонах.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"	
ДПК-2.1 Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев	
ДПК-2.2 Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. Пересадка деревьев	
ДПК-2.3 Прикатка газонов и дорожек ручным катком. Трамбование почвы вручную. Подсев газонов вручную	
ДПК-2.4 Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Посадка цветов на газоны и в вазы	
ДПК-2.5 Обрезка и прореживание кустарниковых растений	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- общие принципы и способы выращивания цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород.
Уметь:	- планировать и осуществлять работы по озеленению; - определять особенности декоративных растений и особенности ухода за ними.
Владеть:	- методами планирования и реализации проектов озеленения; - методами и способами выращивания древесно-декоративных и цветочно-декоративных растений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Оценка и подготовка условий для выращивания декоративных растений			
/Конс/	4	12	
Раздел 2. Посадка и подготовка к посадке цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород			
/Конс/	4	16	
Раздел 3. Навыки и способы выращивания декоративных насаждений, рекомендуемых для различных типов озеленения и особенностей условий произрастания			
/Конс/	4	20	
Раздел 4. Особенности реализации проектов озеленения на различных этапах. Новые технологии в зеленом строительстве и особенности их использования в конкретных условиях			
/Конс/	4	16	
/За/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Демонстрация практических навыков на каждом этапе реализации разработанных проектов озеленения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Юреску И.Ю.	Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход, , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/dekorativnye-nasazhdeniya-na-obektakh-zelenogo-khozyaystva-vyrashchivanie-i-ukhod/	С-Петербург: Лань, 2024.,
Л1.2	Ширяева Н.А., Силаева Ж.Г., Ковешников А.И.	Выполнение работ по зеленому строительству. , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/vypolnenie-rabot-po-professii-rabochiy-zelenogo-khozyaystva/	С-Петербург: Лань, 2025.,
Л1.3	Юреску И.Ю.	Создание и содержание городских зеленых насаждений, , https://lanbook.com/catalog/agronomiya/sozдание-i-soderzhanie-gorodskikh-zelenykh-nasazhdeniy/	С-Петербург: Лань, 2024.,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Примаков Н.В.	Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве: Курс лекций. , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/mekhanizatsiya-rabot-v-sadovo-parkovom-i-landshaftnom-stroitelstve-kurs-lektsiy/	С-Петербург: Лань, 2025,
Л2.2	Коренькова Е. А., Ширяева Н.А., Ковешников А. И.	Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды: Учебное пособие , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/mekhanizatsiya-rabot-v-sadovo-parkovom-i-landshaftnom-stroitelstve-kurs-lektsiy/	С-Петербург: Лань, 2025,
Л2.3	Ковешников А. И., Силаева Ж. Г., Ковешников П. А.	Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: Учебное пособие для СПО. , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/koloristika-v-sadovo-parkovom-i-landshaftnom-stroitelstve/	С-Петербург: Лань, 2022.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Инструменты, приспособления и материалы: емкости для посадки и перевалки растений; комплект инструментов для обработки почвы, высадки растений и ухода за ними.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4. Дополнительно для публичной конференции обучающийся подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты и дублирует электронную версию в <https://dp.ivgpu.ru> и <https://moodle.ivgpu.ru/>.

В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служит технологическая карта, выдаваемая вузом на основе договора с предприятием. В технологической карте указывается тема ВКР в соответствии с заданием и в процессе прохождения практики руководитель от предприятия фиксирует посещаемость обучающихся.

Отчет и технологическую карту практики проверяет и подписывает руководитель практики от предприятия, который составляет на каждого обучающегося характеристику, отмечая в ней отношение к практике и степень выполнения обучающегося плана. В характеристике должны найти отражение деловитость и исполнительность обучающегося, умение применять полученные знания на практике. Подпись руководителя практики скрепляется печатью предприятия на отчете и технологической карте.

Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного печатного отчета, мультимедийной презентации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.